

ชื่อเรื่อง : ผลการจัดการเรียนรู้วิชาฟุตบอล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยการเรียนรู้แบบเน้นที่การปฏิบัติ  
รวมกับการใช้เอกสารประกอบการสอน

ชื่อผู้ศึกษา : นายพิสิษฐ์ วัฒนานุกิตติ์

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) หาประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการสอนวิชาฟุตบอล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 2) พัฒนาทักษะการปฏิบัติวิชาฟุตบอล ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 3) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟุตบอล ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยจัดการเรียนรู้แบบเน้นที่การปฏิบัติรวมกับการใช้เอกสารประกอบการสอน กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 โรงเรียน โคนางามพิทยาสรรพ์ อำเภอัญญาคีรีจังหวัดขอนแก่น จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ 1) แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา พ 33201 ฟุตบอล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 18 แผน 2) เอกสารประกอบการสอนรายวิชา พ 33201 ฟุตบอล จำนวน 3 ชุด ที่สร้างขึ้นตามเกณฑ์ประสิทธิภาพ 80/80 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผู้ศึกษาได้จัดทำขึ้นเป็นแบบทดสอบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ 4) แบบประเมินทักษะการฝึกปฏิบัติวิชาฟุตบอล เป็นเครื่องมือที่นำไปใช้ในการวัดความสามารถของนักเรียนด้านการปฏิบัติเกี่ยวกับการเตะลูกฟุตบอล การโหม่งลูกฟุตบอล การเลี้ยงลูกฟุตบอล การส่งลูกฟุตบอล และการยิงลูกฟุตบอลเข้าสู่เป้าหมาย ซึ่งเป็นเครื่องมือวัดพฤติกรรมและวัดทักษะการปฏิบัติ หลังสิ้นสุดการเรียนรู้ ผลการศึกษา พบว่า

1. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา พ 33201 ฟุตบอล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีประสิทธิภาพ เท่ากับ 81.97/80.43 สูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้

2. ผลการประเมินทักษะการฝึกปฏิบัติวิชาฟุตบอลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับ ดี ( $\bar{X} = 41.96$ ) เมื่อจำแนกเป็นรายพฤติกรรม พบว่า นักเรียนมีผลการฝึกปฏิบัติวิชาฟุตบอล ดังนี้ การเตะลูกฟุตบอล ( $\bar{X} = 8.56$ ) การโหม่งลูกฟุตบอล ( $\bar{X} = 8.72$ ) การเลี้ยงลูกฟุตบอล ( $\bar{X} = 8.40$ ) และการส่งลูกฟุตบอล ( $\bar{X} = 8.44$ ) มีผลการปฏิบัติโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับ ดี ส่วนผลประเมินการยิงลูกฟุตบอลเข้าสู่เป้าหมาย ( $\bar{X} = 7.84$ ) มีผลการปฏิบัติโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับ ปานกลาง

3. คะแนนเฉลี่ยจากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของเกณฑ์ที่กำหนด อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ( $t = 17.3591$ ) และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ของนักเรียนมีคะแนนเฉลี่ย 32.08 คะแนน จากคะแนนเต็ม 40 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 80.20 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

นอกจากนี้ยังพบว่า การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเน้นที่การปฏิบัติ เป็นการจัดกิจกรรมในลักษณะกลุ่ม ปฏิบัติการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรง โดยเผชิญสถานการณ์จริงและการแก้ปัญหา ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการกระทำ ได้ปฏิบัติจริง ฝึกค้นคว้า ฝึกลงมือทำ ฝึกการแก้ปัญหาได้ด้วยตนเองและฝึกทักษะการแสวงหาความรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม ทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ทั้งทางทฤษฎีและการปฏิบัติตามแนวทางประชาธิปไตย