

เรื่อง การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาพลศึกษาเรื่องกีฬาเซปักตะกร้อของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนโคกนางามพิทยาสรรพ์ โดยใช้เทคนิคร่วมมือกันเรียนรู้
แบบแข่งขันกันเป็นทีม.
ผู้วิจัย นายเกียรติภูมิ พูลพัฒน์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องกีฬาเซปักตะกร้อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้เทคนิคร่วมมือกันเรียนรู้แบบแข่งขันกันเป็นทีม ด้านความรู้ กับเกณฑ์ ร้อยละ 70 2) เพื่อเปรียบเทียบทักษะพื้นฐานกีฬาเซปักตะกร้อนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ก่อนเรียนและหลังเรียน 3) เพื่อศึกษาเจตคติของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคร่วมมือกันเรียนรู้แบบแข่งขันกันเป็นทีม 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเทคนิคร่วมมือกันเรียนรู้แบบแข่งขันกันเป็นทีม กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนโคกนางามพิทยาสรรพ์ อำเภอัญญาคีรี จังหวัดขอนแก่น จำนวน 30 คน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคร่วมมือกันเรียนรู้แบบแข่งขันกันเป็นทีม 2)แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3)แบบทดสอบทักษะพื้นฐานกีฬาเซปักตะกร้อ 4) แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน 5) แบบสอบถามความพึงพอใจในการเรียนแบบเทคนิคร่วมมือกันเรียนรู้แบบแข่งขันกันเป็นทีม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าสถิติ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบคะแนนที โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS for Windows

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านความรู้หลังเรียนสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01
2. ทักษะพื้นฐานกีฬาเซปักตะกร้อหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนโดยใช้เทคนิคร่วมมือกันเรียนรู้แบบแข่งขันกันเป็นทีม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01
3. เจตคติของนักเรียนหลังการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคร่วมมือกันเรียนรู้แบบแข่งขันกันเป็นทีม พบว่านักเรียนมีพฤติกรรมความสนใจในการเรียนอยู่ในระดับมากที่สุด
4. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคร่วมมือกันเรียนรู้แบบแข่งขันกันเป็นทีม อยู่ในระดับมากที่สุด